

## Письма благодарности

**ЦЕЛЬ:** способствовать формированию чувства патриотизма, активной гражданской позиции подростков

**ЗАДАЧИ:**

1. Создать условия для включения подростков в общественно-значимую деятельность;
2. Создать условия для формирования чувства собственной значимости;
3. Изучение истории личности и написание письма участнику войны.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Педагог создает для подростков условия, при которых он включен в общественно-значимую деятельность;
2. У подростков начинает формироваться чувство собственной значимости;
3. Подростки пишут письма благодарности участникам Великой Отечественной войны.

**ОФОРМЛЕНИЕ:** письма-конвертики, плакаты, надпись «Письма благодарности», почтовый ящик

**ОБОРУДОВАНИЕ:** листы бумаги, ручки, карандаши, краски, кисточки, почтовые конверты, экран, раздаточный материал

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДЕЛА:** составление плана и сценария мероприятия, мозговой штурм, выработка идей, сбор информации о деле, оформление методической разработки, подготовка оборудования и материалов.

**ОСНОВНАЯ ИДЕЯ:**

Участники мероприятия пишут письма ветеранам войны, семьям погибших на войне, может даже письма в прошлое – людям, не вернувшимся с боевых полей. Для того, чтобы написать действительно классное письмо организованы площадки: «План письма», «Оформление письма», «Такт и этика в письме», «За что мы благодарны ветеранам».

Итогом мероприятия станет сбор писем в общий почтовый ящик и оглашение, куда они будут отправлены.

## ХОД ДЕЛА

*Сбор участников.*

**Педагог:** Добрый день, ребята! Сегодня 2 октября – казалось бы, неприметный день. Это один из мирных дней, подаренных нам участниками Великой Отечественной войны 70 лет назад. История не знает более масштабной, ожесточенной, разрушительной и кровопролитной борьбы, чем та, которую пришлось вести нашему народу с фашистскими агрессорами.

4 года, 1418 дней, 2600 километров и 27 миллионов унесенных жизней. 27 миллионов – это значит каждый восьмой житель нашей страны погиб во время Великой Отечественной войны.

Мы помним всех, кто прошёл сквозь огонь и страдания! Всех, кто освобождал сёла и города от фашистов! Всех, кто подарил мир, жизнь на земле! Мы помним!

*Видео-ролик о Великой Отечественной войне*

**Педагог:** Сегодня у каждого из нас есть возможность лично сказать спасибо всем тем, кто добился для нас мирного неба над головой. Сегодня вы можете написать письмо ветеранам войны, семьям погибших на войне, может даже письма в прошлое – людям, не вернувшимся с боевых полей.

Но это сложное дело – написать письмо тому, кто так много сделал для страны. Важно, чтобы оно было понятным, приятным на глаз, тактичным. Чтобы помочь вам, вожатые организовали 4 площадки: «План письма», «Оформление письма», «Такт и этика в письме», «За что мы благодарны ветеранам».

Сейчас каждая команда отправится по маршрутному листу на каждую из этих площадок.

*Выдаются маршрутные листы, команды отправляются на площадки.*

**Содержание площадок:**

**«План письма»**

Писать письма – это целая наука. Нужно обязательно знать правила написания письма. Давайте с вами рассмотрим “Памятку-план написания письма”, но для начала послушаем пример.

Это необычное письмо – письмо-стихотворение “Сын солдата” Е. Благининой.

*(На фоне музыки звучит аудиозапись стихотворения; текст письма – стихотворения у детей отпечатан на листах)*

(ПРИВЕТСТВИЕ)

Здравствуй, папа,  
Ты опять мне снился,  
Только в этот раз не на войне.  
Я немножко даже удивился,  
До чего ты прежний был во сне.

(ВСТУПЛЕНИЕ)

Папа!  
Ты вернешься невредимый,  
Ведь война когда-нибудь пройдет.  
Миленький, голубчик мой родимый,  
Скоро майский праздник к нам придет.

(ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ)

Я тебя, конечно, поздравляю  
И желаю вовсе не болеть,  
Я тебе желаю всей душою  
Поскорей фашистов одолеть.  
Чтоб они наш край не разрушали,  
Чтоб, как раньше, можно было жить,  
Чтоб они мне больше не мешали  
Обнимать тебя, тебя любить,  
Чтоб над всем таким огромным миром  
Днем и ночью был веселый свет...

(ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

Поклонись бойцам и командирам,  
Передай им от меня привет,  
Пожелай им всякую удачу,  
Пусть идут на немцев, как один...  
...Я пишу тебе и чуть не плачу,  
Это так... от радости...  
Твой сын.

План-памятка

1. Приветствие.

С чего начинается письмо? (*С приветствия*)

С каким приветствием можно обратиться к ветерану? (*Ответы детей вносятся в таблицу*).

2. Вступительное слово.

Начинается со слов благодарности.

3. Основная мысль письма.

Высказываются свои мысли о том, что вас побудило написать письмо:

- прочитанная книга о ВОВ;
- просмотренная передача по ТВ, видео-ролик;
- рассказ педагога или человека прошедшего и пережившего войну.

4. Пожелания.

Что можно пожелать ветерану?

5. Заключительное слово.

Какие слова говорят на прощание?

На доске план письма в таблице.

План.	Возможные варианты:
-------	---------------------

1. Приветствие	1. Дорогой ветеран! 2. Здравствуй Солдат Победы! 3. Уважаемый ветеран Великой Отечественной войны! Пишет вам член команды 11, детского лагеря «Звездный», ВДЦ «Орленок»
2. Вступительное слово	1. Примите слова благодарности... 2. Я вам благодарен за то, что... 3. Благодарю вас за то, что...
3. Основная мысль	Что помогло вам пройти через ужасы страшной войны и победить? 1. Ваше мужество не позволило вам отступить, и вы победили всех врагов. 2. Беззаветная любовь к родной земле. 3. Чувство ответственности за все грядущие поколения.
4. Пожелания	1. Чтобы ваше сердце всегда оставалось молодым. 2. Семья для вас была крепкой опорой. 3. Долгой жизни и здоровья.
5. Заключительное слово	1. До свидания. 2. До встречи. 3. Низко кланяюсь.

### **«Оформление письма»**

Перед вами лежат бумажные треугольнички. Это обыкновенный лист бумаги, сложенный особым образом - треугольничком. Именно такие письма приходили с фронта. На таких письмах не было марок, только адрес – номер полевой почты. Письма, прошедшие сотни километров военных дорог... Письма, которые иногда ждали всю жизнь...

Сегодня мы научимся с вами делать такие треугольнички и подумаем, как ещё можно оформить письмо ветерану.

*Делают треугольнички*

*Предлагают варианты оригинального оформления письма – все это фиксируется*

### **«Этика в письме»**

Если вы пишете от руки, то почерк должен быть разборчивым, аккуратным, исключая неправильное прочтение слова. Если же текст отпечатан на машинке, то подписать его надо от руки. Для написания писем не следует использовать карандаш, так как это затрудняет чтение.

Лист складывается так, чтобы текст был внутри. Следовательно, писать письма надо на одной стороне листа. Даже если оно короткое, состоит из нескольких предложений, все равно используйте целый лист, а не часть его. За неимением белой нелинованной бумаги часто пользуются обыкновенными

ученическими тетрадами. В этом случае края желательно подровнять ножницами, чтобы лист не был неряшливым.

Слог письма должен воспроизводить в точности правильный ход разговора; он должен быть ясен, прост и сжат. В искусстве составлять письма играет весьма важную роль умение отличить того, к кому мы пишем, дать верный тон своему письму, который согласовался бы с теми чувствами и отношениями, в которых мы действительно находимся с лицом, к которому пишем. Нужно сообразоваться, во – первых, с возрастом, во – вторых, с уважением к женщинам, старикам, в – третьих, с душевным состоянием лиц, к которым мы пишем. Не тактично писать об удовольствиях человеку, который удручен в это время каким – либо горем. Не следует похвально перед теми, кому судьба предоставила лишения и горькие испытания.

В переписке нужно избегать двусмысленностей. Письменная передача мыслей имеет большой недостаток. Она не обладает свойством передачи тона голоса и выражения лица пишущего. А всякий из нас знает, какое огромное значение имеют в разговоре тон и взгляд. Можно прочитать одну и ту же фразу десятью разными тонами, и каждый раз она будет иметь новый смысл. Поэтому нужно писать с величайшей осмотрительностью. И весьма снисходительно относиться к получаемым нами письмам.

### ***«За что мы благодарны ветеранам»***

#### *Видео-ролик о войне*

Кто знал тогда, в июне 41-го, что придется ждать 1418 дней и ночей возвращения родных и близких, что впереди еще 1418 дней и ночей страданий, мук, побед, смертей и воскрешений, и что 1418 дней и ночей вся страна от Курил до Карпат будет жить в ожидании победы? Что победу эту выстрадает советский народ так, что ужаснется человечество, преклонится человечество перед великим народом?

Задумайтесь над этими цифрами. За первые три недели военных действий армия агрессора продвинулась в глубь страны на 350.600 км. Темп наступления противника составлял около 30 км в сутки. Из 170 дивизий Красной Армии, имевшихся к началу войны на западной границе, полностью вышли из строя 28, а 30 потеряли до половины людей и боевой техники.

Скупые данные статистики, но ведь за этими цифрами стоит горечь, стыд, позор, боль, осознание того, что скоро сюда, в наши деревни, сёла, города придёт враг. Жестокий и беспощадный.

Ход войны был переломлен. Армия перешла в наступление. Народ был един в стремлении изгнать врага с родной земли. И теперь бить врага, нападать на его прорывающиеся авангарды, истреблять диверсантов будут все от мала до велика.

70 лет минуло с долгожданного Дня Победы в мае 45-го. Но в памяти человеческой живы события и имена тех, кто воевал и погиб. И горе одно на всех. Горе каждого – это вселенское горе.

Самое большое богатство – это человеческая жизнь, и никому не дано отобрать ее у тебя, человек. Упавших не поднять, а умерших действительно не вернуть. Но в наших силах сделать так, чтобы не загорались все новые и новые

Вечные огни не для дедов и отцов, а для наших с вами ровесников, наших будущих детей. Ведь у них всех сейчас мирное небо над головой. Идут бои в Чечне, вновь не спокойно в Грузии, Абхазии. В кровавых боях гибнут в наше время русские, армянские, осетинские, молдавские солдаты и мирное население. И не найти здесь ни правых, ни виноватых.

В наших силах помнить уроки прошлого и быть благодарными тем людям, кто отвоевал нашу землю.

*Ребята возвращаются со станций на свои командные места, пишут и оформляют письма ветеранам, участникам войны.*

*Затем вновь собираются на летней эстраде, торжественно кидают письма в почтовый ящик.*

**Педагог:** сегодня мы стали участниками большого мероприятия. Быть может, ваше письмо придет человеку, который очень ждал общения, которому была необходима ваша поддержка. Может, оно просто подарит приятный отклик в сердце.

В любом случае, сегодняшнее дело – урок для нас с вами. О том, что нужно помнить о людях, которые совершали для нас подвиги.

Сколько несчастий нам принесла  
Эта жестокая, злая война.  
Подвиги помнить мы будем всегда.  
Вам, ветераны, слава!

Честь сохранили, Отчизну спасли,  
Справиться с грозным фашизмом смогли!  
Что есть сильнее русской земли?  
Вам, ветераны, слава!

Солнце сияет, и чист небосклон,  
Скажем: «Спасибо!» за то, что живем!  
Вам, ветераны, наш низкий поклон!  
Вам, ветераны, слава!